



Piano Triennale
Offerta Formativa
INFANZIA
SAN BIAGIO
Annualità 2020/2021

P.T.O.F.

SCUOLA DELL'INFANZIA

“SAN BIAGIO”

Vittoria

Anno scolastico 2020/2021

ORGANIZZAZIONE

ORARIO DOCENTI

La scuola dell'infanzia "SAN BIAGIO" ha cinque sezioni:

- Sez.1°A: Alesci Giovanna (tre anni)
Cascio Maria Antonietta
- Sez.1°B: Ferranti Silvana (tre anni)
Incardona Maria Giovanna
- Sez.2°A: Garrasi Silvana (quattro anni)
Nicosia Angela
- Sez. 3 A: Gennuso Francesca (cinque anni)
Ingala Maria Stella
- Sez. 3°B: Bennardo Angela (cinque anni)
Di Giacomo Evelina

- **Religione**: Campo Teresa (martedì)
Coda Maria (venerdì)

L'orario dei docenti di sezione sarà il seguente:

- dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- dalle ore 11.00 alle ore 16.00;

dal lunedì al venerdì, da quando inizierà il servizio di refezione scolastica, fino a quel giorno le insegnanti seguiranno tutte l'orario antimeridiano.

Le ore di compresenza a refezione iniziata saranno utilizzate per lo svolgimento di attività laboratoriali o di intersezione e per attività preparatorie alla mensa e il riordino.

ORGANIZZAZIONE / ORARIO SCOLASTICO

La scuola dell'infanzia, su disposizione comunale per via dell'emergenza sanitaria in corso, ha spostato il suo inizio dal 14 al 24 settembre 2020. Si svolgeranno 25 ore settimanali dal lunedì al venerdì.

La giornata scolastica sarà così strutturata:

- ore 8.00 / 9.00 accoglienza;
- ore 9.00 / 11.00 attività di sezione;
- ore 11.00 / 12.00 gioco libero o strutturato;
- ore 12.00 / 13.00 mensa;
- ore 13.00 / 15.00 attività di sezione;
- ore 15.00 / 15.30 riordino;
- ore 15.30 / 16.00 uscita.

CONTESTO SOCIO – ECONOMICO CULTURALE – FORMATIVO E ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Il plesso "San Biagio" ha sede in piazza La China vicino al Plesso L. Radice e al Palazzetto dello Sport.

La costruzione posta a piano terra è così composta:

- un corridoio/ingresso;
- 4 stanze adibite a 4 sezioni;
- 2 servizi igienici;
- Stanza COVID
- un giardino esterno.

La scuola è composta da cinque sezioni omogenee:

- due di 3 anni,
- una di 4 anni,

- due di 5 anni

Le sezioni non sono particolarmente numerose ma con la presenza (in aumento) di bambini con forte disagio socio-culturale ambientale. Sono in aumento anche bambini provenienti da famiglie extra-comunitarie con i relativi problemi di lingua e integrazione.

RAPPORTI SCUOLA / FAMIGLIA

Per un migliore sviluppo della personalità del bambino ed affinché la scuola realizzi la sua identità di scuola aperta, verranno instaurati rapporti di continuità e di integrazione con la famiglia mediante le piattaforme digitali a disposizione della scuola e brevi incontri formali con gruppi ristretti di genitori compatibilmente con le disposizioni ministeriali in atto per l'emergenza sanitaria nazionale.

In tali incontri, digitali e non, si cercherà di conquistare la fiducia e la stima dei genitori, valori che stanno alla base di un reale rapporto di collaborazione.

CARATTERISTICHE DELL' OFFERTA FORMATIVA

Il piano personalizzato delle attività educative verterà su:

- accogliere;
- ascoltare;
- accompagnare;
- animare;
- incoraggiare;
- promuovere;
- orientare;
- collaborare;
- comunicare.

Tutto ciò consentirà alle insegnanti di collocare la loro azione nella prospettiva della personalizzazione delle varie attività educative.

TRAGUARDI EDUCATIVI

La scuola dell'infanzia ha come finalità:

- Identità;
- Autonomia;
- Competenze.

Queste finalità si raggiungono attraverso:

a) il consolidamento del senso di sicurezza, dell'autostima, della coscienza e fiducia nelle proprie capacità, dall'attitudine alla curiosità ed alla criticità ed al controllo delle emozioni;

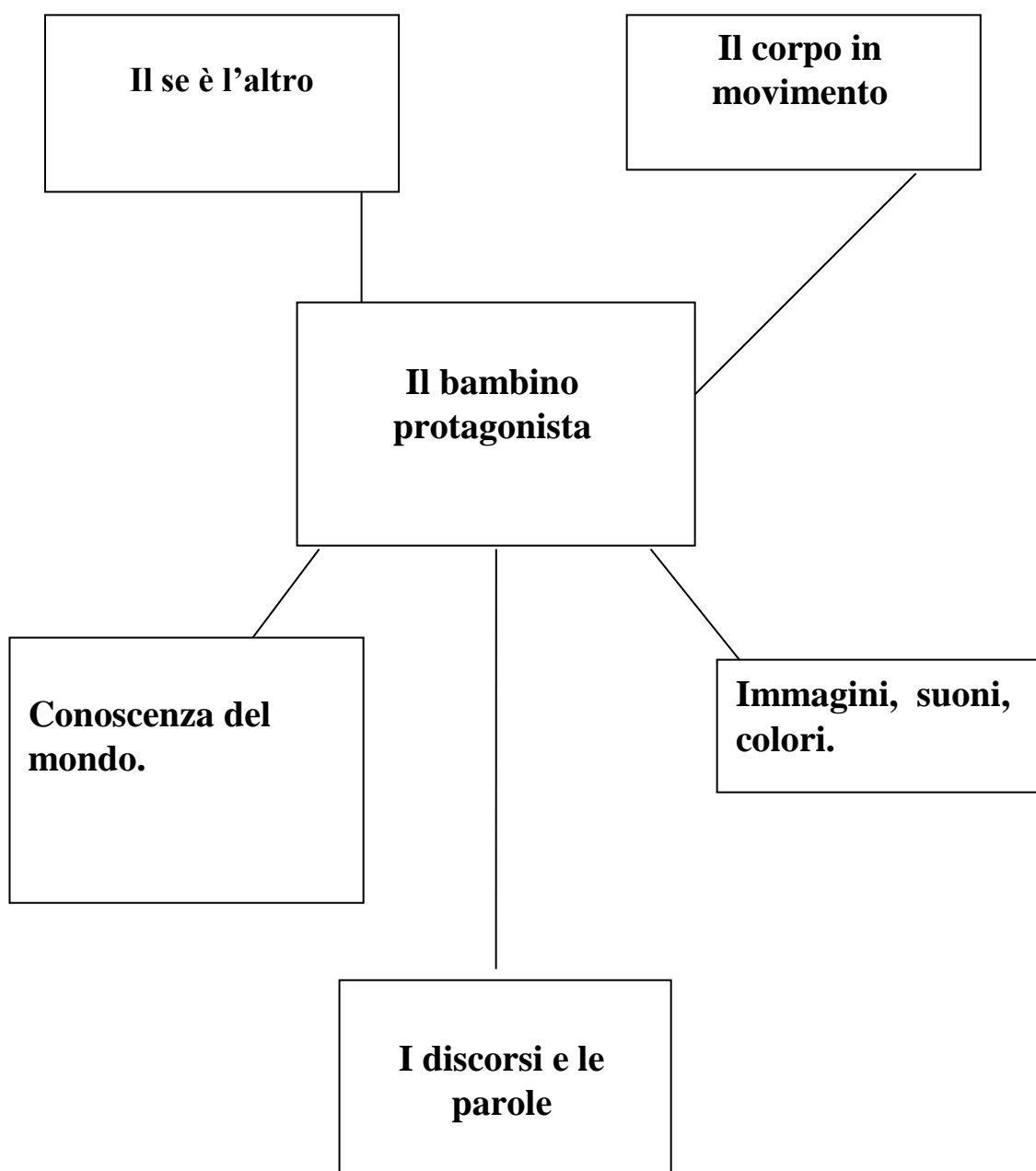
b) la maturazione del sentimento del rispetto nei confronti delle diversità (etniche, sociali, culturali, fisiche, psichiche, linguistiche);

c) la capacità di compiere scelte autonome e responsabili;

d) la disponibilità al confronto, al dialogo ed all'integrazione con gli altri;

e) il consolidamento delle abilità sensoriali,

percettive, motorie, linguistiche ed educative.



LE STRATEGIE METODOLOGICHE

Le modalità didattiche di insegnamento saranno caratterizzate dalla globalità e dal coinvolgimento emotivo ed affettivo per offrire ai bambini occasioni di esperienze che li motivano, li coinvolgano affettivamente, li sollecitano ad esprimersi ed a comunicare con naturalezza.

Le strategie didattiche saranno le seguenti:

- predisporre situazioni gratificanti;
- offrire occasioni di gioco, sia individuale che di gruppo con le sue molteplici funzioni (gioco - funzionale, simbolico, libero, guidato, imitativo, drammatico, di gruppo, individuale e tradizionale);
- suscitare nei bambini la curiosità e l'interesse attraverso l'esplorazione e la ricerca che avrà

carattere scientifico in quanto sviluppa il pensiero logico – cognitivo;

- abituare i bambini alla vita di relazione in tutte le attività.

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

Considerata l'emergenza sanitaria nazionale per il Covid-19 non saranno previste, come ogni anno, visite guidate nel territorio.

Alla luce di possibili risvolti positivi saranno eventualmente previste ed organizzate uscite nel territorio da concordare successivamente.

PROGETTO CINEMA

Nel periodo compreso tra Gennaio ed Aprile i bambini della scuola dell'Infanzia hanno sempre partecipato a tre mattinate cinematografiche, per dare la possibilità ai piccoli utenti di fare nuove esperienze e vivere momenti educativi diversi dal solito. Quest'anno, vista l'emergenza sanitaria in corso, aderiremo al progetto solo se ci saranno le condizioni per attuarlo in sicurezza.

PROGETTO ACCOGLIENZA

“Io, tu e l’ospite indesiderato”

Il progetto accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare un clima rassicurante dove tutti i bambini, in particolare i nuovi inseriti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative.

L’ingresso a scuola segna per i bambini, il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però, di implicazioni emotive tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un’attenzione ed una accoglienza adeguata.

La scuola dell’infanzia oggi è coinvolta in un processo di inclusione dei bambini provenienti da gruppi etnici immigrati nel nostro paese. E’ molto importante, dunque, favorire l’incontro tra etnie diverse e cercare di comprendere e di accogliere i valori delle altre identità etno-linguistiche.

Particolare attenzione quest'anno va rivolta ai bambini delle prime sezioni, per i quali non è stata prevista la presenza dei genitori in fase di inserimento poiché i locali a nostra disposizione non lo consentono.

Il progetto accoglienza sarà improntato, soprattutto nella prima fase, sul rispetto delle regole per stare bene insieme e per proteggerci dall'ospite indesiderato (virus).

Si rende necessario, quest'anno ancora di più, che tutti i bambini, anche i più piccoli, vengano sensibilizzati al rispetto delle norme comportamentali e di igiene, poiché, nonostante per la scuola dell'infanzia non siano previste particolari restrizioni né distanziamenti, è importante che tutti adottino abitudini responsabili a scuola e fuori per la tutela di ognuno.

PROGETTO CITTADINANZA

“TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI”

Nella nostra società multiculturale e complessa, educare alla convivenza civile significa mirare alla maturazione integrale della persona, perché diventi capace di assumere comportamenti corretti e responsabili, sia quando vive nella dimensione privata, sia quando si trova a interagire con gli altri.

L'obiettivo generale è sviluppare opportunità educative che trasformino il potenziale dei bambini in strumenti utili per la vita, permettendo ai bambini di oggi di divenire gli uomini di domani, destinati alle trasformazioni sociali. Le regole del vivere, i diritti e i doveri, le “Buone maniere” si apprendono principalmente nel contesto di crescita.

La scuola dell'infanzia vi contribuisce con una progettualità che coinvolge l'intero piano formativo.

PROGETTO NATALE

“Anche Natale in sicurezza”

Il Natale rappresenta il momento più atteso e significativo dell'anno, la festa che coinvolge interamente adulti e bambini e li trascina in un'atmosfera elettrizzante di luci, suoni e colori.

Nella scuola dell'infanzia questa ricorrenza diventa un'opportunità speciale per approfondire il significato culturale e religioso della festività, per offrire ai bambini spunti e occasioni per nuove esperienze didattiche e per valorizzare i sentimenti di amicizia, di solidarietà e pace in un contesto educativo accogliente e stimolante.

Quest'anno non saranno previste feste e rappresentazioni in presenza dei genitori e/o familiari, tuttavia non volendo togliere la gioia di vivere l'armonia del Natale ai bambini, saranno

previste delle attività come canti, poesie e/o rappresentazioni che le singole sezioni svolgeranno in classe e che le insegnanti avranno cura di riprendere con i mezzi a disposizione per poterle condividere con i genitori attraverso le piattaforme digitali.

PROGETTO

“MANGIARE SANO, PER VIVERE MEGLIO”

Ogni anno i bambini delle 3°sezioni del Plesso in continuità con le quinte classi della Scuola Primaria del Plesso Foderà realizzano un progetto sull'Educazione Alimentare.

Il progetto ha l'obiettivo di educare gli alunni ad una sana e corretta alimentazione. Mangiare sano fa bene alla salute. Ognuno ha il diritto e il dovere di tutelare il proprio corpo con un'alimentazione corretta e consapevole che si insegna sin da piccoli.

Quest'anno il progetto sarà realizzato e svolto se ci saranno le condizioni per attuarlo in sicurezza rispettando i protocolli nazionali.

PROGETTO CONTINUITA’ “INSIEME E’MEGLIO...MA IN SICUREZZA”

Alla realizzazione del Progetto partecipano i bambini delle terze sezioni in continuità con le classi quinte della Scuola Primaria Foderà. Il Progetto nasce dall’esigenza di inserire l’educazione civica all’interno dei programmi scolastici come stabilito dal Ministero della Pubblica Istruzione, nello specifico della Scuola dell’Infanzia e della Scuola Primaria verrà declinato con particolare attenzione alla Salute, all’Alimentazione e all’Ambiente. Questi tre filoni hanno come comune denominatore “la difesa” dal SARS 2 COVID-19 attraverso l’attenzione per le norme igienico-sanitarie, la cura e il rispetto dell’ambiente e l’adozione di sane abitudini alimentari.

N.B.

Mese di ottobre:

- festa dei nonni (2 ottobre)
- festa dell'accoglienza (da concordare)

Mese di novembre:

- San Martino, festa in sezione
- Giornata mondiale dell'alimentazione 16 novembre, attività di sezione;
- Giornata Mondiale dei "Diritti dei bambini", 20 novembre
- Giornata Nazionale dell'Albero 23 novembre, video in sezione

Mese di dicembre:

- Festa di natale, 21 dicembre in sezione;

Mese di gennaio:

- "Festa dell'arancia";

Mese di febbraio:

- "Festa in maschera" 11 febbraio in sezione;

Mese di marzo:

- “Festa della primavera”;
- Giornate di Educazione Alimentare da concordare;
- “Festa di Pasqua” attività da concordare con l’insegnante di religione;

Mese di maggio

- Festa di chiusura anno scolastico per la consegna degli elaborati.

Tutte le feste, le attività e i progetti previsti saranno suscettibili di modifiche sulla base delle disposizioni ministeriali in materia di sicurezza.

Vittoria,

Le insegnanti
Gennuso Francesca
Ingala M.Stella